

# VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU VÀ CÂU HỎI NGHIÊN CỨU

Vũ Thị Thanh Thảo

---

---

---

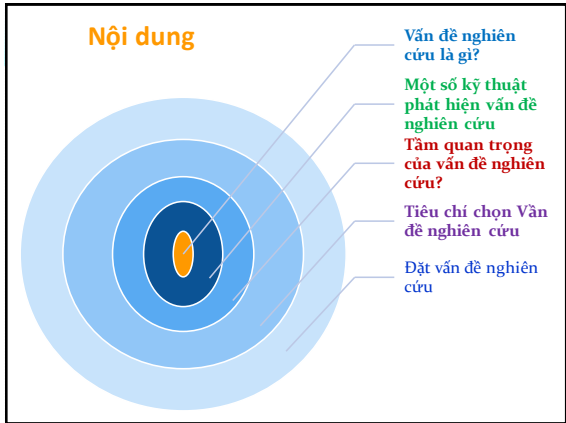
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

### Vấn đề nghiên cứu là gì?



- ..... một điểm còn gây tranh cãi, đang hiện diện trong các tài liệu nghiên cứu, trong lý thuyết hoặc trong thực tiễn dẫn đến nhu cầu phải nghiên cứu về nó.

---

---

---

---

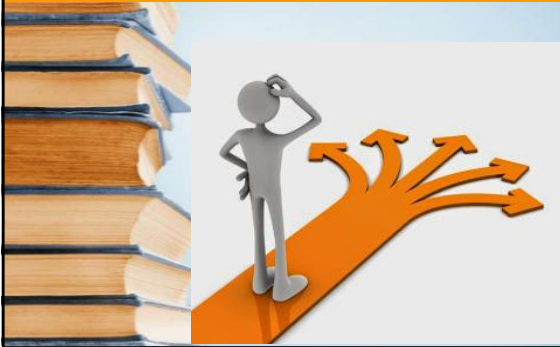
---

---

---

---

### Phát hiện vấn đề nghiên cứu và Lựa chọn vấn đề nghiên cứu




---

---

---

---

---

---

---

---

### Phát hiện vấn đề nghiên cứu

- Xuất phát nhu cầu từ thực tiễn công việc?
- Tìm trong ấn phẩm đã xuất bản, đã công bố?
- Từ những tranh luận khoa học?
- Đặt vấn đề ngược lại với suy nghĩ thông thường?
- Lắng nghe ý kiến của những bên liên quan?




---

---

---

---

---

---

---

---

### Tầm quan trọng của vấn đề nghiên cứu



- ....là phần quan trọng nhất của nghiên cứu
- ....định hướng mục tiêu, phương pháp nghiên cứu.
- ...định hướng câu hỏi nghiên cứu và kết quả (dự kiến)
- ....tạo động lực cho người nghiên cứu và thu hút sự chú ý từ độc giả.
- ....chỉ ra được giá trị đóng góp của nghiên cứu đối với thực tiễn.

---

---

---

---

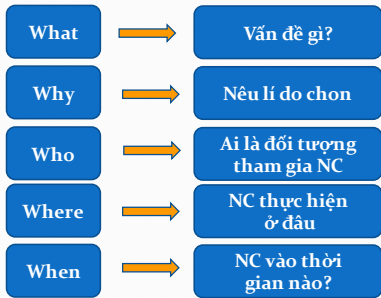
---

---

---

---

### Các tiêu chí để chọn vấn đề nghiên cứu 5 Ws ? (What, Why, Who, Where, When)




---

---

---

---

---

---

---

---

### Các tiêu chí để chọn vấn đề nghiên cứu



- Vấn đề XH đang quan tâm
- Không quá rộng, và không quá hẹp.
- Kết quả (dự kiến) có giá trị đóng góp cho thực tiễn.
- Nên chọn đề tài gắn với thực tiễn công việc
- Dựa vào những nguồn lực (năng lực, kinh nghiệm, nguồn tài liệu, người hướng dẫn, thời gian và tài chính... của bản thân)
- Có khắc phục được giới hạn của đề tài trước?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Phân biệt giữa chủ đề, vấn đề, mục đích và câu hỏi nghiên cứu

**KHÁI QUÁT**

**Diễn dịch**

**CU THỂ**

<b>Chủ đề</b>	Giáo dục nghề nghiệp
<b>Vấn đề</b>	Thực trạng bỏ học của HS trong các trường nghề và giải pháp
<b>Mục đích</b>	Tìm hiểu thực trạng, các nguyên nhân dẫn đến tình trạng bỏ học và tìm ra giải pháp
<b>Câu hỏi</b>	Tình trạng bỏ học hiện nay ntn? Thường xuất hiện ở học kỳ mấy? Có sự khác biệt ở HS Nam hay HS Nữ? Những nguyên nhân nào gây ra?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Phân biệt giữa chủ đề, vấn đề, mục đích và câu hỏi nghiên cứu (tt)

**KHÁI QUÁT**

**Diễn dịch**

**CU THỂ**

<b>Chủ đề</b>	Nâng cao chất lượng dạy học
<b>Vấn đề</b>	Đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học
<b>Mục đích</b>	Xây dựng hệ thống các hình thức kiểm tra đánh giá nhằm hướng đến sự tiến bộ của người học.
<b>Câu hỏi</b>	Các hình thức đánh giá đang được áp dụng ? Có sự khác biệt ở GV nam hay GV nữ? Có sự tương quan giữa mức độ ứng dụng và sự hỗ trợ của nhà trường không?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Đặt vấn đề trong nghiên cứu

Chủ đề

→

Vấn đề

→

Minh chứng đã có

→

Minh chứng còn thiếu

→

Đóng góp của minh chứng mới

Lĩnh vực của vấn đề	Mối quan tâm, vấn đề cần tìm giải pháp	Minh chứng từ việc tổng quan Minh chứng trong thực tiễn	Minh chứng còn thiếu, bị bỏ qua. Những minh chứng chúng ta cần tìm là gì?	Nghiên cứu mới sẽ có giá trị: các nhà nghiên cứu, nhà giáo dục, người làm chính sách và những cá nhân khác cùng lĩnh vực
---------------------	--	--	--	--

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---